介護事業所リーダーに求められること(認知症実践リーダー研修から)

2014年9月10日

- 1. リーダーとして大切なこと
 - ・理念をもつ。具体的な事例から説明が出来る。

「民医連綱領」「民医連の介護・福祉の理念」はあるが、事業所の理念はありますか

- ・職員の理念を聞く。あやふやであれば考えられる環境を提供する。その生まれてくる背景を理解するまでに職員のことを知る。 事業所理念がなければ作る。あっても見直す。作成にあたってはKJ法が有効
- ・自分自身の人生観、死生観を確立していく

人間は何の為に生まれ、何の為に死んでいくのか

・周囲を変えるには、まず自分を変えていくこと

自分を変えるには自分を知ること

- ・根拠に基づくケアなら失敗を恐れず実行できる風土をつくり、失敗から学ぶ、そこは、曖昧にしない姿勢を 貫くことが大切
- 2. 利用者の望む暮らし・生活を支援するケアプランと個別援助計画
 - ・一人一人の介護職の勘・経験・コツによる介護サービスは「根拠」をもった介護に転換しなければならない
 - ・その「根拠」は、利用者及びその生活をトータルに捉え、利用者視点で情報分析し、利用者の「課題」を明確にして導き出す
 - ・その「課題」から、提供する「サービス」を導き出し、PDCA サイクルで実施・検証していく
 - ・PDCA サイクルは対利用者だけでなく、チームケアを実践するにあたっても、同様に実施・検証していけるもの。 常に「根拠」(なぜ、そうしたか)を明確にしていくことが大切
- 3. 家族の関係・家族支援を考える
 - ・家族といっても立場によって思いの違いがある。「ようこんな (大変な) 人見てきはったね」というスタッフの言葉への反応も様々である。
 - 家族支援はおまけではない
 - ・チームとしての動きがわかる、チームワークが良く楽しく仕事をしていることが家族にわかることが家族の 信頼を得る
- 4. リーダーシップ・メンタルヘルス
 - ・自分が、若い時に「どんな指導がしてほしかった」の振り返りはあまり出来ずに指導にあたっている。
 - ・パワーレスになっている職員を励ましても効果が薄く、自分の感情や価値観を脇においた「支持」が必要。
 - ・ストレスが多くなる思考パターンは「全か無か思考」「否定的考え」「先読みの誤り」「他人の心の読み過ぎ」「べき 論的思考」
- 5. スーパービジョン
- ・上司はスタッフの言葉を聞いた途端、自分の価値観で判断し説明しがちである。また、価値観、倫理観が集団で練られないと自己流になり、ケア自体も逸脱していく。
- ・思考停止は悪である。困っている当事者がどうなっているか、から外れて思考しない。
- ・判断力の向上は実践的なもの。そもそもケアの根拠になっている3要素(知識・技術・価値)はどうなっているか、言語化までできているか。自分がいないと判断できない組織になっていないか。
- ・「嫉妬から内部崩壊を招く人」は元々評価された経験が薄く自己評価が低く、年齢を重ねれば重ねるほど、二乗、三乗になって失ったものを奪い返そうとする。
- 6. チームケア
- チームをまとめていくにあたって、理念が必要

- ・チームの仲間のもっている強みを意識する
- ・「本人の望む暮らし」を中心におき、本人もそれを支えるものとしてみてみる。
- ・広く、家族、地域をチームとして意識してケアしていく
- 7. 効果的なカンファレンスの持ち方
- ・聴く力を高めると話す力も高まる
- ・カンファレンスでは

司会者と記録者を分ける。

事前に議事を提示し、参加者に意見をまとめておいてもらうこと、不参加者に意見提示を求める。発言者には 一定時間でまとめるよう促し、全員が発言できるようにする。最後に進行方法についての反省会をする。

- 8. 真のリーダーは謙虚である
- ・実践リーダーとして必要な視点の1つは情報リテラシー(情報を活用する創造的能力)、もう1つは「自己評価」(tνrt= ρ yvrr) である
- ・本人主体のケアとは「理念や手法の選択においても介護者の独りよがりにならないケア」「常に人間の多様性 と本人の意向や満足を第一に考えるケア」
- ・「あれ、本人の意向と違うのではないか」という"ずれ"への気づきが、関係性作りのベースになる