

## 保護者向け 児童発達支援自己評価表

公表 2021年 3月 29日

事業所名 パーチェ

保護者等数(児童数) 65 回収数48 割合 74%

区分		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	分から ない	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	44	4	0	0	十分広い
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	46	2	0	0	職員が多く、安心感がある。 配置数が以前に比べて少なく感じる。 職員に余裕がなくなっていると感じる
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境※1になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	41	5	0	2	
	4	生活空間は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間になっているか。	45	3	0	0	清潔で冷暖房も完備されている
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※2が作成されているか	45	3	0	0	保護者へのヒアリングが反映されている
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	40	4	0	3	家族支援、地域支援とは何か。 文書で示されてもよく分からない。 知識不足でガイドラインがわからない。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	45	2	0	1	
	8	活動プログラム※3が固定化しないよう工夫されているか	41	4	1	1	毎回異なるプログラムで工夫されている
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	18	6	10	14	敢えて交流の機会を作らなくても普通に通っているので問題はない。 コロナで難しいが、保育園との連携の機会が取れば良い 本人は幼稚園と療育の並行通園

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	分から ない	ご意見
保護者への説明等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	44	4	0	0	点数の意味等の説明まで行われていない
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	42	1	2	3	ガイドラインの説明はなかった(プリントなどで説明しておくのがよい)
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※4等)が行われているか	39	3	1	3	月一ペースで親グループを行っている親グループがコロナで一月よりなくなり残念。保護者同士で話すのも楽しい時もあるが、それぞれの子どもの特性からくる困りが違うのに「来る必要があるのか」と言われると正直面倒くさくなる。保護者同士で困り感をアピールしなければならない状況が辛い
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	44	2	0	2	保育士による
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	45	2	0	1	定期的な面談はあるが、以前のように気軽に職員に相談する機会がかなり減った コロナでどうしても集まったり、話がしにくい
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	32	11	0	4	以前あった家族会を開いて欲しい。外部の人を招いての勉強会などを開いて欲しい
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	40	3	0	4	ポケットクの導入をぜひお願いしたい
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	45	3	0	0	
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	39	2	3	4	ホームページはどのようになっているのか 誰が見てもわかるホームページの作成、積極的な情報発信をして欲しい 毎月お便りを頂いている
19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	42	1	0	5		
非常時等の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	25	6	3	14	
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	21	3	5	19	

区分		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	分から ない	ご意見
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	43	3	0	2	子どもの心の拠り所になっている 毎週の楽しみにしており、通所があるから頑張れる事 も多い とも行くことを楽しみに頑張っている とても喜んでおり、帰りたくないと思う
	23	事業所の支援に満足しているか	47	1	0	0	もっと時間が長いと良い 親子で手厚い支援を受けている。先生方にとっても感謝 している 子どもに対してだけではなく親へのサポートも助かって いる

(注釈)

※1「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※2「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※3「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※4「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....

(保護者等の皆様へ)

この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。