

児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和 2年 3月 16日

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	54	1	0	1		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	54	0	0	2	職員の方は、口頭、もしくは写真で療育の内容、様子を楽しく伝えてくださる。楽しく聞かせていただいている。	
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境※1になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	50	1	0	5		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	56	0	0	0	日当たりも良く、気持ちよく過ごせるスペースになっている。	
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※2が作成されているか	53	2	0	1		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	48	2	0	6		
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	51	2	0	3		
	8 活動プログラム※3が固定化しないよう工夫されているか	53	0	0	3		
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	21	9	12	14	①保育園に通いながら、来ているので問題ない。②必要性を感じない③保育園の担任の意識によって変わる	
保護者 への	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	55	1	0	0		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	53	1	0	2		
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング※4等）が行われているか	52	1	0	3	定期的に親グループが行われており、いろんな意見が聞けたり勉強になる。	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	54	1	0	1		
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	54	0	0	2		

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
説明等	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	48	6	0	2	夏に行われた、就学に向けての学習会が大変参考になった。	
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	53	1	0	2	相談に対して迅速に対応してくださり、心すくわれる思いががしました。大変助かりました。	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	54	2	0	0		
	18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	48	3	0	6		
	19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	53	2	0	1		
非常時等の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	35	8	2	11	①訓練しているかわからない	
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	35	5	3	13	①訓練しているかわからない	避難訓練の実施状況をおたよりに載せています。
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか	55	1	0	0	①コミュニケーション能力が上がった。楽しく通えている。②子どもが外出先で一番楽しみにしている。	
	23 事業所の支援に満足しているか	56	0	0	0	①振り返りを丁寧にしてください。②療育がパーチェでよかった	

この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所評価を行っていただき、その結果を集計したものです。